

PROPOZYCJA ZABAW „WESOŁE ZWIERZĄTKA”

Zagadki:

Leży w koszyczku obok baranka malowana we wzorki to ... (pisanka)

Zrobione z wydmuszek, pięknie malowane –
w szlaczki kolorowe albo nakrapiane. (pisanki)

Wśród pisanek leży, ma żółty kubraczek.
Powiedz, co to jest. To mały... (kurczaczek)

Żółciutkie, puchate, w koszu siedzą same,
głośno krzyczą: pi, pi, czekając na mamę. (kurczak)

Stoi bielutki obok pisanek, nasz wielkanocny ... (baranek)

Jeden taki dzień w całym roku mamy,
że gdy nas obleją, to się nie gniewamy. (Lany Poniedziałek)

Długie uszy, szare futro, trochę jest nieśmiały
i z ogonkiem jak pomponik, cały dzień po lesie goni. (zajaczek)

Przeważnie jestem biały i na stole leżę.
Kładą na mnie sztucce, stawiają talerze. (obrus)

Zabawa ortofoniczna „Zwierzęta z wielkanocnego koszyczka”.

Wiklinowy koszyczek, cukrowy baranek, kurczaczek z waty, pisanka z namalowanym kogutem. Dziecko naśladuje głosy i ruchy zwierząt, które pokazuje N., wyjmując je z koszyczka (kurczątko: pi, pi, pi – kuca i porusza ugiętymi w łokciach rękami jak skrzydełkami, baranek: be e, be e, be e - czworakuje, kogucik: kuku - ryku – staje i uderza o uda dłońmi prostych rąk).

Wyklejanie pisanki ziarnami. Sylweta jajka wycięta z kartonu, klej, pędzel, ziarna: owsa, żyta, ryż, kasza, talerzyki papierowe. Dziecko maluje sylwetę jajka grubą warstwą kleju za pomocą pędzla i posypuje ziarnem lub dociska do

ziaren rozsypanych na płaskich talerzykach. Po wyschnięciu można pokolorować farbą. Wykonanymi pracami dekorujemy mieszkanie.

Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwy.

Zabawa słowna na podstawie wiersza B. Szelańskiej „Na podwórku”.
Rodzic recytuje wiersz, a dziecko powtarza po nim sylaby.

Gospodyni razem z dziećmi

święconkę szykuje.

O-ho, ho, ho! O-ho, ho, ho

„jajeczka maluje.

Biega kurka po podwórku

i gdacze z radości.

– Ko, ko, ko, ko. Ku, ku, ku, ku.

Wita wszystkich gości.

Kogut dumnie pierś wypina

.– Ko, ko, ki, ku.

Ale pięknie wyglądają

twe jajka w koszyku.

Ćwiczenia fonacyjne „Kury na podwórku”.

Dziecko powtarza za rodzicem sylaby z wiersza: O-ho, ho, ho! Ko, ko, ko, ko!
Ko, ko, ki, ku. Ku, ku, ku, ku! na różne sposoby: głośno, cicho, wesoło, smutno,
dynamicznie, spokojnie.

Ćwiczenia oddechowe „Koszyczek i jajeczka”.

Rysunek koszyczka dla dziecka, słomki, kolorowe, małe jajka wycięte z papieru.

Dziecko otrzymuje rysunek koszyczka i kolorowe, papierowe pisanki. Ma za zadanie przenieść pisanki do koszyczka za pomocą słomek. Kładzie słomkę na papierowym jajku, wciąga powietrze w słomkę, zasysając jajko, przenosi je do koszyka.

Masażyk „Pisanka”.

Dziecko wraz z rodzicem. Jedno z nich (pisanka) siada na dywanie w siadzie skrzyżnym, drugie siada za nim, w siadzie rozkrocznym, i na plecach rysuje wzory: paski poziome, paski pionowe, kropki, kratkę itp. Przy powtórzeniu zabawy zamieniają się miejscami.

Jajko z masy solnej.

Mąka, sól, woda, miska, szklanka, rękawiczki jednorazowe.

Odmierzamy do miski tyle samo mąki i soli w proporcjach np.: 1 szklanka mąki i 1 szklanka soli. Stopniowo dodajemy $\frac{1}{2}$ szklanki wody i mieszamy. Warto założyć rękawiczki jednorazowe, gdyż sól może powodować uszkodzenia naskórka.

Konsystencja ciasta musi być elastyczna.

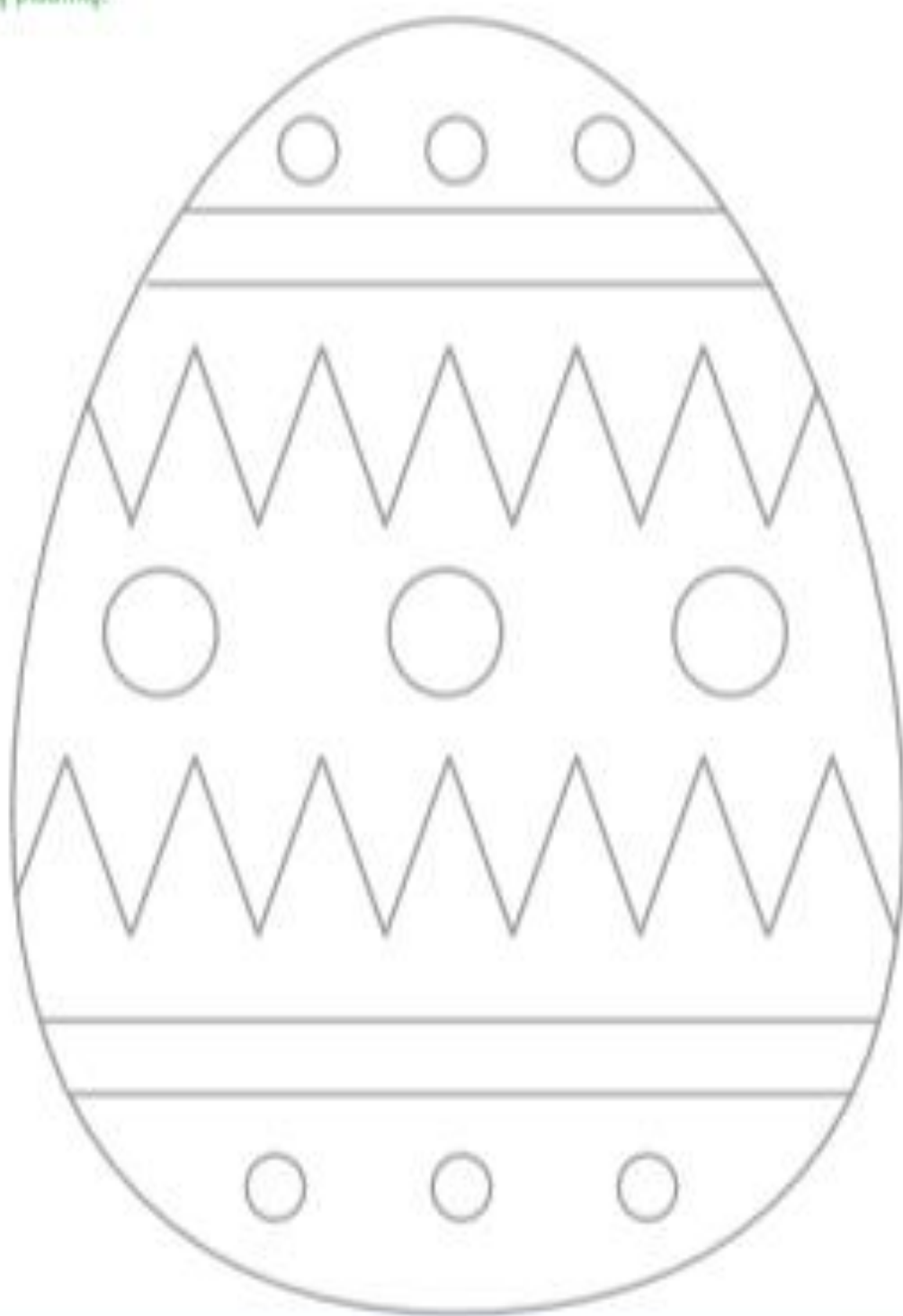
Lepienie jajek różnej wielkości z masy solnej. Dziecko otrzymuje masę solną i lepi z niej jajka różnej wielkości. Wskazuje największe jajko i najmniejsze jajko. Odstawia jajka w pobliżu kaloryfera lub w nasłonecznione miejsce, aby wyschły.

Dokończ kolorować rysunek. Powiedz, gdzie znajdują się: kurczątko, zajączek, baranek, pisanki.



Pokoloruj pisanki w koszykach – każdą w innym kolorze. Ozdób koszyki według własnego pomysłu.

Pokoloruj pisankę.



Obejrzyj obrazki. Naśladuj miny pisanek. Wskaż pisankę: wesołą, wystraszoną, smutną, złą.